

Описание

Практики по организации деятельности волонтерской команды здоровья «САМИ» МБОУ «Козловская СОШ № 3»

- 1. Наименование практики (модели, технологии, программы, проекта):** Практика по организации деятельности волонтерской команды здоровья «САМИ» МБОУ «Козловская СОШ № 3»
- 2. Информация о разработчике(-ках), участниках и месте реализации, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.):**
 - организация – МБОУ «Козловская СОШ №3» г. Козловка Чувашской Республики;
 - автор-разработчик – Винокурова Дина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;
 - E-mail: kabinet.vr@mail.ru, тел. 8 (83534)2-59-46;
 - сайт школы – <https://sosh3-kozlov.edu21.cap.ru/>
- 3. Аннотация (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности:**

В 2008 году приказом Фонда «Чувашия» на базе МБОУ «Козловская СОШ №3» был создан ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни. С того время в школе стала функционировать периодически обновляющаяся группа волонтеров из числа учащихся и проводится плановая работа по утверждению здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде школы и района, создание условий для формирования и развития добровольческого объединения за здоровый образ жизни, привлечение детей и подростков, в том числе и ребят, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к участию в социально-значимой деятельности.

В 2016 году детское объединение волонтеров получило официальное название - *волонтерская команда здоровья «САМИ»* (Содружество Активных Молодых Инициативных).

В настоящее время волонтеры школы - это ученики 10-11 классов. Руководитель команды здоровья «САМИ» - Винокурова Дина Владимировна, заместитель директора школы по воспитательной работе.

Ребята-волонтеры методично ведут работу по просвещению учащихся школы в области профилактики вредных привычек и воспитания здорового образа жизни, а также являются инициаторами, организаторами и помощниками в различных социально-значимых мероприятиях, акциях, проектах школьного, городского и районного уровней.

Формы и методы, применяемые в работе волонтеров, разнообразны: обучающие игры, видеопросмотры и блиц-опросы; разговоры в режиме «вопрос-ответ» и просмотры презентаций; анкетирование и «активные» перемены; часы общения и тематические акции; распространение буклетов и оформление стендов, участие в общественно значимых делах, проектах и акциях.

Основные направления деятельности:

- **научно-исследовательское:** освоение существующих здоровьесберегающих методик и технологий и внедрение освоенных методов и технологий в практику работы;
- **учебное:** повышение информированности педагогов и учеников школы в области организации здоровьесберегающей школьной среды и знаний, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни; обучение волонтеров и применение на практике новых форм и методов работ;
- **методическое:** создание на базе ресурсного центра (школы) опорной методической площадки для распространения опыта работы по здоровьесберегающим технологиям среди образовательных учреждений района;
- **организационное:** реализация социально-значимых проектов и программ, направленных на повышение престижа здорового образа жизни в детской и подростковой среде; организация в школе, городе и районе семинаров, мастер-классов, интерактивных акций, информационно-

просветительских мероприятий, кампаний и др. по пропаганде здорового образа жизни и формированию имиджа здорового человека среди детей, молодежи и населения в целом с непосредственным участием школьной команды здоровья «САМИ».

4. **Описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена практика:** Создание и реализация деятельности волонтерской команды здоровья «САМИ» обусловлена необходимостью создания площадки по накоплению и распространению опыта по здоровьесберегающим технологиям, развитию добровольческого движения за здоровый образ жизни, реализации социально-значимых проектов по вовлечению детей и подростков, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации, в мероприятия здорового образа жизни.
5. **Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей:** обучающиеся 1-11 классов школы, в том числе обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации; население г. Козловка Чувашской Республики.
6. **Методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение):** Деятельность волонтерской команды здоровья «САМИ» осуществляется на основании Положения о Ресурсном центре добровольческого объединения за здоровый образ жизни на базе МБОУ «Козловская СОШ №3», утвержденным приказом администрации школы и согласованным с Управляющим Советом школы и школьной детской общественной организацией «Республика ШКИД».
7. **Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники:** Формы и методы, применяемые в работе волонтеров, разнообразны: обучающие игры, видеопросмотры и блиц-опросы; разговоры в режиме «вопрос-ответ» и просмотры презентаций; анкетирование и «активные» перемены; часы общения и тематические акции; распространение буклетов и оформление стендов, участие в общественно значимых делах, проектах и акциях.
8. **Сроки, этапы и алгоритм реализации практики:** Деятельность волонтерской команды здоровья «САМИ» МБОУ «Козловская СОШ №3» осуществляется непрерывно, начиная с 2008 года. Ежегодно в начале учебного года издается приказ по школе об утверждении списка волонтеров и годового плана работы.

За качественную организацию работы волонтерская команда здоровья «САМИ» имеет ряд документов общественного признания - дипломы, грамоты, благодарности (См. приложение 1).

9. **Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули / дидактические разделы / учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики):**

Содержание деятельности:

- координация деятельности по здоровьесбережению в районе/городе во взаимодействии с муниципальными органами исполнительной власти, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, общественными, молодежными и другими организациями;
- взаимодействие с образовательными учреждениями района/города в вопросах содействия здоровому образу жизни в подростковой и молодежной среде;
- развитие добровольческого движения за здоровый образ жизни в районе/городе;
- информационное сопровождение, организационно-методическое руководство деятельностью добровольческих команд здоровья;
- применение новых технологий в развитии добровольческого объединения за здоровый образ жизни через стратегию «Сверстник сверстнику»;
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях районного, городского, республиканского уровней, направленных на популяризацию и повышение престижа здорового образа жизни;
- взаимодействие со СМИ, публикации в периодических изданиях об активной деятельности добровольческих команд здоровья по утверждению здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде среди сверстников;
- разработка собственных проектов, программ, содействующих повышению престижа здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде.

10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики: требования к специалистам: Главное – желание детей и взрослых сотрудничать, творить, воплощать задуманное в жизнь.

11. Перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации практики: -

12. Требования к материально-технической оснащенности (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.): какие-либо специальные требования к материально-технической оснащенности при реализации данной практике не предъявляются; необходимы учебные аудитории, спортивный и актовый залы, компьютеры, проекторы, канцелярские товары, спортивный инвентарь, музыкальная аппаратура.

13. Требования к информационной обеспеченности (библиотека, Интернет и т.д.): сеть Интернет, авторские тематические разработки обучающихся и педагогов школы.

14. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации практики (педагогов, специалистов, обучающихся, родителей):

Основные принципы деятельности:

- Добровольности и творчества: предоставляет свободный выбор участникам реализации практики, форм работы для достижения целей.
- Равноправия и сотрудничества: каждый член организации имеет равные права со своими товарищами.
- Гласности: все решения организации доводятся до сведения каждого обучающегося через мессенджеры сети Интернет, школьные органы массовой информации.

Участники практики имеют право:

- 1) на проявление собственной активности в работе организации в рамках Положения и приказа;
- 2) на участие в планировании деятельности организации;
- 3) избирать и быть избранным в команды для реализации различных проектов, оценивать их работу.

15. Ожидаемые результаты реализации практики:

- всемерное содействие утверждению здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде школы и города, создание условий для формирования и развития добровольческого объединения за здоровый образ жизни, привлечение школьников и молодежи к участию в социально-значимой деятельности;
- накопление и распространение опыта работы по здоровьесберегающим технологиям;
- методическое и методологическое сопровождение деятельности добровольческих команд образовательных учреждений района/города в области здоровьесбережения;
- повышение информированности педагогических кадров в области организации здоровьесберегающей школьной среды и знаний, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- внедрение новых технологий в развитие добровольческого объединения за здоровый образ жизни;
- обеспечение реализации различных форм социального партнерства.

16. Система организации внутреннего контроля за реализацией практики: по результатам деятельности школьной команды здоровья «САМИ» ведется систематический мониторинг. Вся деятельность волонтеров отражена на баннере «Волонтерская команда здоровья «САМИ» на сайте школы: https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info-block/page_297596/

17. Критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные и количественные): увеличение количества обучающихся школы, вовлеченных в добровольческую деятельность; снижение процента заболеваемости обучающихся школы; увеличение количества обучающихся школы, вовлеченных в социально-значимую деятельность, в том числе обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

18. Факторы, влияющие на достижение результатов: активность и инициативность волонтеров и педагогов, умение заинтересовать окружающих предлагаемыми видами деятельности.

19. Сведения о практической апробации практики: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность:

Направление деятельности	Краткое описание
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	<p>Ежегодно волонтеры школьной команды здоровья «САМИ» становятся участниками, организаторами и помощниками в проведении конкурсов и мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности школьного, городского, районного и республиканского уровней, таких как:</p> <p>школьная акция «Активная переменка»;</p> <p>Всероссийский день бега «Кросс нации» в Козловском районе;</p> <p>занятия-диалоги с учениками школы в рамках Всемирного дня слуха;</p> <p>районная акция «Зона свободная от курения»;</p> <p>мастер-классы по спортивному туризму в рамках регионального проекта «Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы»;</p> <p>районные и республиканские соревнования, проходящие на территории Козловского района.</p>
Динамическая пауза в течение учебного дня	<p>Динамические паузы проводятся учителями-предметниками на всех уроках, охватывая 100 % учеников школы.</p> <p>В сентябре 2020 года волонтеры школьной команды здоровья «САМИ» разработали видео-разминку и запустили акцию «Жизнь – это движение!». Участниками стали все обучающиеся и педагоги. Чтобы стать участником акции, коллективы классов должны были включить видеозапись предложенной спортивно-музыкальной разминки и выполнять вместе с волонтерами несложные упражнения.</p> <p>Также ежегодно один раз в четверть в школе проводится акция «Активная переменка» - это массовое спортивно-оздоровительное мероприятие для учеников всех классов, когда ежедневно в течение недели в течение всего учебного дня на переменах под зажигательную музыку волонтеры проводят веселую зарядку с учениками разных классов.</p>
Участие в комплексе «Готов к труду и обороне».	<p>Нормы ГТО ежегодно сдают и ученики, и педагоги школы. В 2021 году в сдаче нормативов Всероссийского спортивного комплекса ГТО приняло участие 167 обучающихся (несколько запланированных сессий сдачи норм ГТО были отложены из-за пандемии коронавируса). Сдавались нормы ГТО 1, 2, 5 и 6 ступеней. Из числа участников 92 ученика получили золотые знаки отличия, 41 – серебряные и 23 – бронзовые. Среди учеников, сдавших нормы ГТО, 12 – обучающиеся, находящиеся в ТЖС.</p> <p>Также в 2020-2021 году ученики школы приняли участие в следующих спортивных конкурсах, связанных с ГТО:</p> <p>муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО»;</p> <p>республиканский фестиваль ЮИД «Вместе в ГТО»;</p> <p>фестиваль ГТО среди семейных команд.</p>

<p>Участие в мероприятиях по профилактике сезонных заболеваний, в том числе коронавируса.</p>	<p>В соответствии с планом работы школьной команды здоровья «САМИ» в 2020-2022 г.г. волонтерами были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике сезонных заболеваний: игровые тренинги для учащихся начальных классов «Микробы и бактерии – друзья или враги?»; информминутки «Как защититься от простуды и гриппа» для учеников 1-11 классов; обучающие занятия «Бережем свой слух», «Бережем свои глаза»; мероприятия в рамках Всемирного Дня чистых рук.</p>
<p>Участие в программе «Разговор о правильном питании»</p>	<p>Коллектив школы участвует в реализации республиканского проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание». Целевая аудитория – 12 классов начального звена. В рамках проекта для учеников школы проводятся: чтение и обсуждение; экскурсии на пищеблок школьной столовой, в продовольственные магазины, хлебопекарные предприятия; встречи с интересными людьми; практические занятия; творческие домашние задания; праздники хлеба, рыбных блюд и т.д.; конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов); ярмарки полезных продуктов; сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевые игры; мини – проекты; совместная работа с родителями.</p>
<p>Мероприятия, направленные на преодоление вредных привычек среди обучающихся.</p>	<p>Традиционно волонтеры школьной команды здоровья «САМИ» проводят игровые тренинги «Полезные и вредные привычки» для обучающихся начальных классов, в ходе которых говорят с малышами о привычках, способствующих сохранению здоровья (таких как привычка регулярно чистить зубы, делать зарядку, заниматься спортом, мыть руки перед едой, заниматься полезным трудом, чаще улыбаться, соблюдать режим дня) и вредных привычках, наносящих вред здоровью человека (таких как переедание, курение, употребление алкоголя, долгое сидение у компьютера и телевизора, сквернословие). Волонтеры готовят для учеников младшего звена яркие презентации, интересные вопросы, поучительные мультфильмы, интерактивные игры по данной теме. Также в целях формирования культуры здорового образа жизни среди обучающихся школы проводятся различные творческие конкурсы по профилактике таких пагубных привычек, как табакокурение, употребление спиртосодержащей продукции, наркомании: конкурс – выставка рисунков «Все вместе на борьбу с ВИЧ и наркотиками!»; конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»; конкурс стенных газет «Наркомания: мифы и действительность»; творческий конкурс «Здорово жить здорово!». Большой популярностью среди учеников пользуются тренинги «Нам вместе хорошо!», направленные на формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах.</p>

20. Подтверждение соблюдения правил заимствования (список используемых источников):

Дополнительная информация	Приложения 1-7 к пунктам 8 и 19 (дополнительные фото- и видеоматериалы) МБОУ «Козловская СОШ №3» находятся в облачном хранилище на yandex по ссылке https://disk.yandex.ru/d/yepdAkr12XPXOg
---------------------------	--